

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
протокол №5 от 02.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
директором МБОУ  
«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»  
Шигапов И.З.

**Отчет о результатах самообследования за 2025 год  
МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»  
Сармановского муниципального района  
Республики Татарстан**

**Общая характеристика школы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Альметьевская средняя общеобразовательная школа имени Мурада Рамзи» (далее - школа) Сармановского муниципального района Республики Татарстан является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей.

- год создания учреждения: 1970 год.
- лицензия: регистрационный № 10668 от 30 апреля 2021 года.
- свидетельство о государственной аккредитации: № 4573 от 27 мая 2021 года серия 16А 01, регистрационный № 0001610, срок действия - бессрочная.
- учредитель: Исполнительный Комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Контактная информация.

Юридический адрес Школы:

423350, с. Альметьево, ул. Рахматуллина, д.1, Сармановский район, РТ

Фактический адрес Школы:

423350, с. Альметьево, ул. Рахматуллина, д.1, Сармановский район, РТ

Телефон: (8-85559) 4- 23-34; Факс: (8-85559) 4-23-34;

Электронный адрес: Almet.Osn@tatar.ru

Директор школы: Шигапов Ильнар Зуфарович.

Заместитель директора по учебной работе: Валиев Руслан Радифович.

Заместитель директора по воспитательной работе: Кучумова Диана Валерьевна.

**Организация образовательного процесса**

Контингент учащихся по ступеням: всего – 11 классов, 115 учащихся:

1 ступень – 4 класса, 46 учащихся;

2 ступень – 5 классов, 64 учащихся;

3 ступень – 1 класс, 5 учащихся.

Режим работы: 1 смена, 1 класс – пятидневка; 2-11 классы - шестидневка, начало занятий в 8:00, продолжительность урока – 40 мин. Все классы обучаются по ФГОС.

Кадровые ресурсы: школа укомплектована кадрами полностью.

**Материально-техническая и учебно-методическая база.**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса. В школе созданы условия, в соответствии с

СанПиНами. Был проведен капитальный ремонт в 2017 году. Школа имеет автономную пожарную сигнализацию. Пришкольные территории благоустроены. Школа имеет лицензию на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации.

Школа функционирует в одном здании. Общее количество учебных кабинетов – 11 (кабинеты: химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, начальные классы – 4 кабинета, кабинет истории, кабинет татарского языка и литературы), а, также, имеется спортзал, библиотека и столовая на 30 посадочных мест.

На территории школы имеется игровая площадка, спортивный городок и приусадебный участок.

#### Техническое обеспечение

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	7
из них используются в учебном процессе	7
из них не ниже класса PIV	-
Количество ноутбуков	16
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	6
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	6
Наличие сайта, адрес	<a href="https://edu.tatar.ru/sarmanovo/almetcs/sch">https://edu.tatar.ru/sarmanovo/almetcs/sch</a>
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	2 компьютера + 16 ноутбуков

#### Оснащенность спортзала

№	Наименование	Количество
1.	Волейбольная форма	12
2.	Футбольная форма	15
3.	Баскетбольная форма	10
4.	Гетры	15
5.	Наколенники	15
6.	Щитки	15
7.	Волейбольная сетка	1
8.	Баскетбольная сетка	2
9.	Мячи волейбольные	3
10.	Мячи футбольные для зала	20
11.	Мячи футбольные для улицы	20
12.	Конусы средние	10
13.	Фишки разноцветные	40
14.	Мячи баскетбольные	15
15.	Козел	1
16.	Конь	1
17.	Лыжи	10
18.	Теннисный стол	1

№	Название учебных кабинетов	Оснащенность %
1	Физика\математика	50

2	Химия \биология\иностраный язык	45\50\40
3	Русский язык и литература	50
4	Татарский язык и литература	60
5	Начальные классы	50
6	История	40
7	Информатика	90
8	Спортивный зал (144 кв.м.)	80

### Структура управления школы

#### Директор Школы

Зам. директора по учебной части

Зам. директора по воспитательной части

Общее собрание коллектива Школы

Педагогический совет Школы

Родительский комитет Школы

МО классных руководителей

Методический совет Школы

МО учителей – предметников

Ученическое самоуправление

#### Система ВШК

Система ВШК школы является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса. Внутришкольный контроль осуществляется по плану ВШК. План внутришкольного контроля является составной частью годового плана работы школы, утвержден на заседании педагогического совета, введен в действие приказом директора школы.

#### Характеристика кадрового состава

По состоянию на 1 марта 2026 года в школе работает 19 педагогических сотрудников, из них: 1 директор, 2 заместителя директора, 15 учителей-предметников и 1 воспитатель ДОУ.

Распределение педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 1 марта 2026 года:

#### Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
<i>Образовательный ценз педагогических работников:</i>		
высшее образование	<b>17</b>	<b>2</b>
среднее профессиональное	<b>0</b>	<b>0</b>
без спец. проф. образования	<b>0</b>	<b>0</b>
<i>Имеют квалификационные категории:</i>		
всего:	<b>10</b>	<b>1</b>
из них: высшую категорию	<b>4</b>	<b>0</b>
первую категорию	<b>6</b>	<b>1</b>
не имеют категорию	<b>7</b>	<b>1</b>
<i>Возрастной состав педагогических работников:</i>		
моложе 25 лет	<b>1</b>	<b>0</b>

от 26 до 35 лет	<b>1</b>	<b>0</b>
от 36 лет до 55 лет	<b>14</b>	<b>2</b>
старше 56 лет	<b>1</b>	<b>0</b>
<i>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</i>		
менее 3 лет	<b>1</b>	<b>0</b>
от 3 до 5 лет	<b>3</b>	<b>1</b>
от 6 до 10 лет	<b>3</b>	<b>1</b>
от 11 до 20 лет	<b>2</b>	<b>0</b>
более 21 лет	<b>8</b>	<b>0</b>

### Результативность школы за 2024-2025 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	5 (отл)	4 и 5	3	2	Успеваемость		Качество	
						Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
2	13	2	11	0	0	13	100	13	100
3	7	2	4	1	0	7	100	6	86
4	16	0	12	4	0	16	100	12	75
<b>2-4 кл.</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>87</b>
5	11	0	4	7	0	11	100	4	36
6	12	6	4	2	0	12	100	10	83
7	10	1	1	7	1	9	90	2	20
8	13	0	4	9	0	13	100	4	31
9	12	0	4	8	0	12	100	4	33
<b>5-9 кл.</b>	<b>58</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>57</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>41</b>
10	2	0	2	0	0	2	100	2	100
11	3	0	2	1	0	3	100	2	67
<b>10-11 кл.</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>84</b>
<b>2-11 кл.</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>59</b>	<b>71</b>

### Общие итоги по ОГЭ - 2025 в мониторинге

Предмет	Средняя оценка								
	2023 год			2024 год			2025 год		
	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа	РТ	Район	Школа
русский язык	4,08	4,07	4,3	4,08	4	4,4	3,85	3,75	3,7
математика	3,86	4,08	3,9	4,03	4	4,3	4,07	4,12	4,2
информатика	3,74	3,82	4,1	3,82	3,7	4,3	3,78	3,81	4,3
география	4,17	4,4	4,3	4,15	4,2	5	4,31	4,44	4
родной язык	4,44	4,08	5	4,51	4,35	4,5	4,58	4,3	4,3
биология	4,06	4,23	4	4,31	4,44	-	4,18	4,1	-
физика	3,84	3,72	-	4,09	4	5	4,24	4,2	-
литератур	4,48	4,8	-	4,5	4,75	5	4,52	4,6	-

а									
обществознание	3,74	3,91	-	3,61	3,76	4,3	3,62	3,77	3

### Общие итоги по ЕГЭ - 2025 в динамике

Предмет	Средний балл/оценка		
	Район	Школа	Динамика
русский язык	65,24	50,3	- 14,94
математика профильная	66,4	40	- 26,4
математика базовая	4,4	4	- 0,4
информатика	54,6	43	- 11,3
обществознание	61,9	49	- 12,9
английский язык	72,3	52	- 20,3

### Результаты ВПР - 2025

Предмет	Класс	Кол-во участников	2 (кол./%)	3 (кол./%)	4 (кол./%)	5 (кол./%)
русский язык	4	16	1/6,25	7/43,75	5/31,25	3/18,75
математика	4	16	0	3/18,75	11/68,75	2/12,5
окружающий мир	4	16	0	2/12,5	8/50	6/37,5
русский язык	5	10	5/50	3/30	2/20	0
математика	5	11	2/18,18	4/36,36	5/45,45	0
биология	5	11	0	4/36,36	6/54,55	1/9,09
история	5	10	0	4/40	3/30	3/30
русский язык	6	12	0	2/16,67	4/33,33	6/50
математика	6	12	1/8,33	4/33,33	7/58,33	0
история	6	12	0	1/8,33	6/50	5/41,67
география	6	12	0	1/8,33	5/41,67	6/50
русский язык	7	10	2/20	4/40	3/30	1/10
математика	7	10	1/10	5/50	3/30	1/10
история	7	8	0	2/25	6/75	0
география	7	10	0	3/30	6/60	1/10
русский язык	8	12	0	4/33,33	8/66,67	0
математика	8	12	1/8,33	8/66,67	3/25	0
история	8	12	4/33,33	5/41,67	3/25	0
география	8	13	0	5/38,46	7/61,54	0
русский язык	10	2	0	0	2/100	0
математика	10	2	0	2/100	0	0
химия	10	2	0	0	2/100	0
обществознание	10	2	0	1/50	1/50	0

### Содержание образовательного процесса:

Обучение в школе осуществляется на основе федеральных образовательных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Типы программ, реализуемых школой: развивающие, традиционные.

**I ступень:** (обучение 1-4 классов) образовательный процесс строился по базисному учебному плану в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России».

**II ступень:** (обучение 5-9 классов) - образовательная программа построена в соответствии с ФГОС ООО.

**III ступень:** (обучение 10-11 классов) - образовательная программа построена в соответствии с ФГОС СОО.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- информационно коммуникационные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные;

Реализуются республиканские программы и проекты “Английский язык в 1 классе”.

### **Методическая работа.**

Анализ результатов образовательной деятельности, даёт представление об организации методической работы в школе. Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а, также, особенности обучающихся, проделана большая работа по их систематизации, обновлён методический кабинет.

Образовательное учреждение работает над единой методической проблемой: «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся».

В образовательном учреждении функционируют 4 методических объединения:

1. ШМО учителей начальных классов.
2. ШМО классных руководителей.
3. ШМО учителей гуманитарного цикла.
4. ШМО учителей естественно-математического цикла.

Руководители ШМО входят в состав Методического совета школы, который координирует основные направления работы ШМО. Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами, готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках, которые систематически проводят учителя согласно установленному графику. Все материалы систематизированы.

Для расширения кругозора учащихся, в течение учебного года в школе проводятся предметные недели, и предметные олимпиады учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется по плану. Разработана программа по поддержке и развитию одаренных детей. Провели школьный этап всероссийской олимпиады. Победители школьного тура участвовали в муниципальном и республиканском этапе всероссийской олимпиады.

В 2022-2023 учебном году в школе открылся ресурсный центр "Точка роста".

Ресурсный центр национального проекта "Образование", работающий в рамках федерального проекта "Современная школа", расположен в капитально отремонтированных и оснащенных современным оборудованием классных комнатах.

План воспитательной работы школы, планы воспитательной работы классных руководителей составляются на основе воспитательной программы школы, составленной на один учебный год. Воспитательная система школы позволяет системно определять цели и решать воспитательные задачи. В 2024-2025 учебном году школа работала над повышением качества образования в школе через воспитание всесторонне развитой личности учащегося и его самореализация в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную систему школы. Для её достижения ставились следующие задачи: формирование у школьников духовно-патриотических ценностей, развитие гражданской ответственности, определение профессиональной направленности, способности к социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

В системе воспитательной работы лежит системообразующая деятельность, которая через различные формы и содержание позволяет удовлетворять педагогические и социально-значимые потребности детей. Реализация воспитательной программы осуществлялась различными формами и способами. Работало ШМО классных руководителей по методической теме «Организация воспитательной работы в рамках ФГОС через внедрение системно-деятельностного подхода, как ресурса качественного образования». На ШМО анализировалась деятельность, утверждались планы работы. В различных кружках занимаются большинство детей и подростков, охват дополнительным образованием составляет 90% (отряд профилактики правонарушения, Тимуровское движение, отряд ЮИД, медики-волонтеры, юнармейцы). В школе реализуется детское самоуправление - работает детское общественное объединение «Кояшкой» и РДДМ «Движение первых». Помимо традиционных праздников (торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, Праздник Осени, Новый год, Вечер встречи выпускников, Последний звонок) ребята готовили праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному Женскому Дню 8 марта, Дню Победы и другие.

«Посвящение в Орлята России» для обучающихся 1-4 классов.

В 2024-2025 учебном году в школе прошло торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята России» для обучающихся 1- 4 классов. Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в Страну Орлят, в которой их ждёт много нового, познавательного, интересного и полезного. На мероприятие присутствовали классные руководители, обучающиеся средних классов, участники Движения Первых. Ведь быть «орлёнком» - это не только честь, но и ответственность, это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество. Все вместе исполнили Гимн Российской Федерации. С этого момента Орлята носят на груди значок как знак принадлежности к большой и славной орлятской семье и соблюдают её Законы. Рассказали ребятам, кто такие «Орлята России». Наши «Орлята России» произнесли клятву Орлят - Отлично учиться. Быть честным и правдивым. Помогать старшим. Быть примером во всех делах. Дорожить честью. Орлята будут принимать участие в различных мероприятиях и акциях, чтобы стать достойными звания «Орлёнка России». Деятельность обучающихся осуществляется в семи направлениях: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Эколог» и «Орлёнок – Лидер». Все направления нацелены на развитие социальной активности младших школьников.

Также ученик начальных классов получали значки от «Движения Первых» в виде барсика, сумки с атрибутикой "Орлята России". Значок соответствует первой ступени Движения – программы «Орлята России».

Мы надеемся, что ребята обязательно будут сохранять добрые традиции и важные ценности нашей страны!

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности. В 2024-2025 учебном году активно велась работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

Здоровьесберегающая деятельность ведется одновременно по нескольким направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, внешкольные занятия. Наши школьники стали победителями и призерами в районных и республиканских олимпиадах.

Осуществляется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, нет. В настоящее время в семье под опекой воспитывается 6 детей.

Осуществляется комплекс мер по улучшению горячего питания. Охват горячим питанием в школе составляет - 100%.

Еженедельно проводились общешкольные линейки с внесением флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, исполнение гимна РФ и Республики Татарстан, ознакомление плана работы на неделю и подведением итогов, прошедшей недели.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся и участия в различных конкурсах и олимпиадах.

Классными руководителями проводились мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними и другим видам безопасности.

Самыми основными стали уроки: «Урок Знаний, Уроки Мужества, Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ, Уроки по изучению финансовой и функциональной грамотности, Киноуроки, Всемирный День волонтеров. Экологический урок» и т.д.

В этом учебном году учащиеся 6 класса принимали участие в районном туре «Секреты дружного класса», заняли призовое место.

В этом учебном году внеурочная деятельность осуществлялась во всех классах.

Начальные классы: «Шоу профессий», «Орлята России», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Веселый английский»

Среднее звено: «В мире профессий(5 класс) с 6 класса - «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Занимательная география», «Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас»

Старшее звено: «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» «Программирование», «Физика вокруг нас», «Чудесная химия»

Кроме школьной внеурочной деятельности работали кружки: театр, «Творим своими руками», «Умный прыжок», «Футбол», «Шахмат», «Волейбол», «Футбол в школе».

В этом году учащиеся театрального кружка выступили перед директорами школы района и перед руководителями и методистами Тукаевского, Черемшанского, Дрожжановского, Актанышского, Мензелинского и Сабинского районов.

В 2024-2025 учебном году прошли общешкольные родительские собрания на темы «Безопасность детей в руках родителей», «Кто такие дропперы», «Роль родителей в воспитании».

Классных родительских собраний за учебный год проведено 5, на собраниях рассматривались организационные вопросы, вопросы питания, безопасности, профилактики и родительский всеобуч по темам: «Опасное поведение», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Зачем ученику домашнее задание. Семья – мой помощник в учении», «Как повысить технику чтения обучающихся», «Возрастные и индивидуальные особенности», «Воспитание культуры поведения», «Воспитательная работа со школьниками по соблюдению техники безопасности», «Подготовка к ОГЭ», «Будущее за нашими детьми» и т.д.

Родители принимали активное участие в проведении общешкольных мероприятий: еженедельные линейки, День учителя, День матери и т.д.

Родители принимали участие в 4 заседаниях Совета профилактики, когда возникали проблемы у детей с учёбой и поведением.

Классные руководители за учебный период провели 10 индивидуальных бесед с родителями.

В 2024-2025 учебном году в рамках занятий по внеурочной деятельности профориентационная в нашей школе осуществлялась через программы:

1-5 классы - «В мире профессий»

6- 11 класс - «Россия – мои горизонты»

В рамках проекта "Развитие системы агроклассов в Республике Татарстан", учащиеся Агроклассов (9 классы) Сармановского МР и муниципальный куратор проекта "Агрокласс" 15 апреля 2025 г. выезжали на предприятия Агросила - холдинг Агросила-сервис и Агросила-МПК.

Встреча с преподавателями Елабужского университета КФУ

Дополнили профориентационную работу экскурсией в Сармановский аграрный колледж.

В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел.

День З

Послед

классов, но и младшими классами. Последние звонки в школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

День У

отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.

«День

застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

Праздн

всероссийского шествия «Бессмертный полк», Фестиваля патриотической песни. Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

День З

Церем

образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

В этом учебном году объединяющей темой стало 80-летие Победы.

1. Неделя воинской Славы, посвященная блокаде Ленинграда и Сталинградской битвы

2. Акции: «Голос Победы», «Песни Победы», «Читаем о войне (три разных акции)», «Герой моей семьи», «Гвоздика памяти», «Журавлики памяти», «Георгиевская лента», «Живая Георгиевская лента», Бессмертный полк, «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Окна Победы» и др.

3. Неделя Зарницы.

В школе в течение 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики. В учебном году было проведено 7 заседания Совета профилактики, из них 4 плановых заседания.

Классными руководителями были посещены семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Было 4 посещения, составлены акты.

Ведется постоянный контроль за посещаемостью учащимися уроков, работа по ликвидации пропусков занятий без уважительных причин.

Классные руководители 7-11 классов еженедельно проводят «Пятиминутки безопасности».

В школе проводились:

1. Неделя «Безопасное детство» по правилам ПДД, 2 встречи с работниками ГИБДД, конкурсы по правилам ПДД, квест, викторины, выставки рисунков и т.д.

2. Акция «Чистое поколение» (беседы, анкетирование, игры, распространение буклетов).

3. Акция «Телефон доверия» (беседы, видеоролик, конкурс рисунков, просмотр видеороликов).

4. Прошла неделя психологии.

5. Классные руководители проводили ежемесячно инструктажи: «Безопасность на воде», «Безопасные каникулы», Инструктаж для велосипедистов. Инструктаж правила поведения в общественном месте и т.д.

6. Неделя правовой помощи